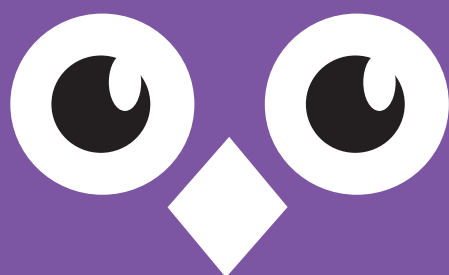




3. töl. 2014/15



Október

**Betra er berfættum
en bókláusum
að vera**



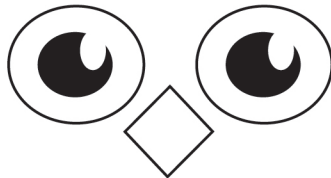
**SVART' HVÍT
FYLGISKJÖL**



Stærðfræðipula

Ef radius þú reikna skalt
þú ritar flatarmálið allt,
deilir í það djarft með pí
og dregur kvaðratrót af því.

Höf: Ragnar Þorsteinsson

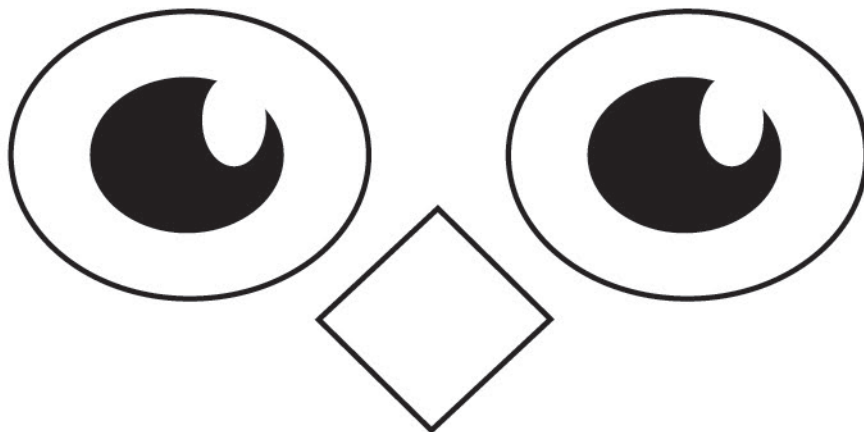


minnis
vísur

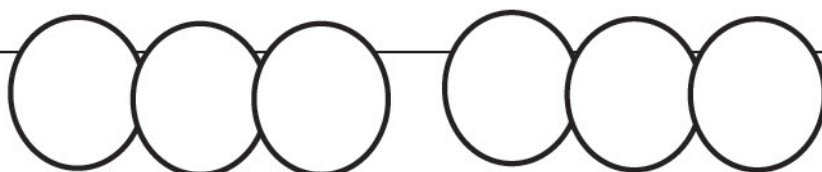
KENNARINN.IS

MÁN	ÞRI	MID	FIM	FÖS	LAU	SUN
TIL	TIL	TIL	TIL	TIL	TIL	TIL
MÆÐU	ÞRAUTAR	MOLDAR	FRAMA	FJÁR	LUKKU	SIGURS

		1 o k t óber	2	3	 ALÞJÓDLEGUR DAGUR DÝRANNA	 ALÞJÓÐA KENNARADAGURINN
6	7	8	 DAGUR LEIFS EIRÍKSSONAR	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	 DAGUR SAMEINUDU ÞJÓÐANNA	 FYRSTI VETRARDAGUR	26
 ALÞJÓDLEGI BANGSADAGURINN	28	29	30	 HREKKJAVAKA		

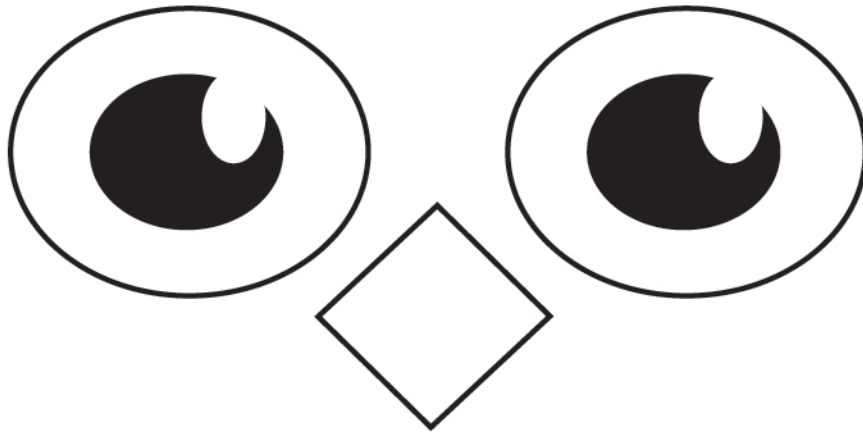


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

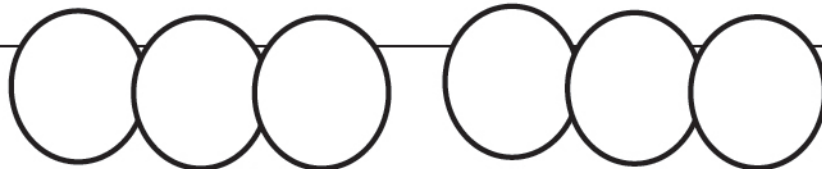


Talnagrindin



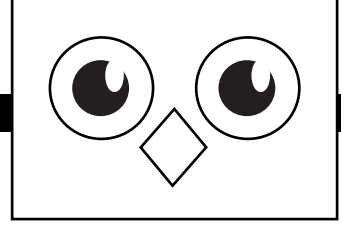


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



100 taflan



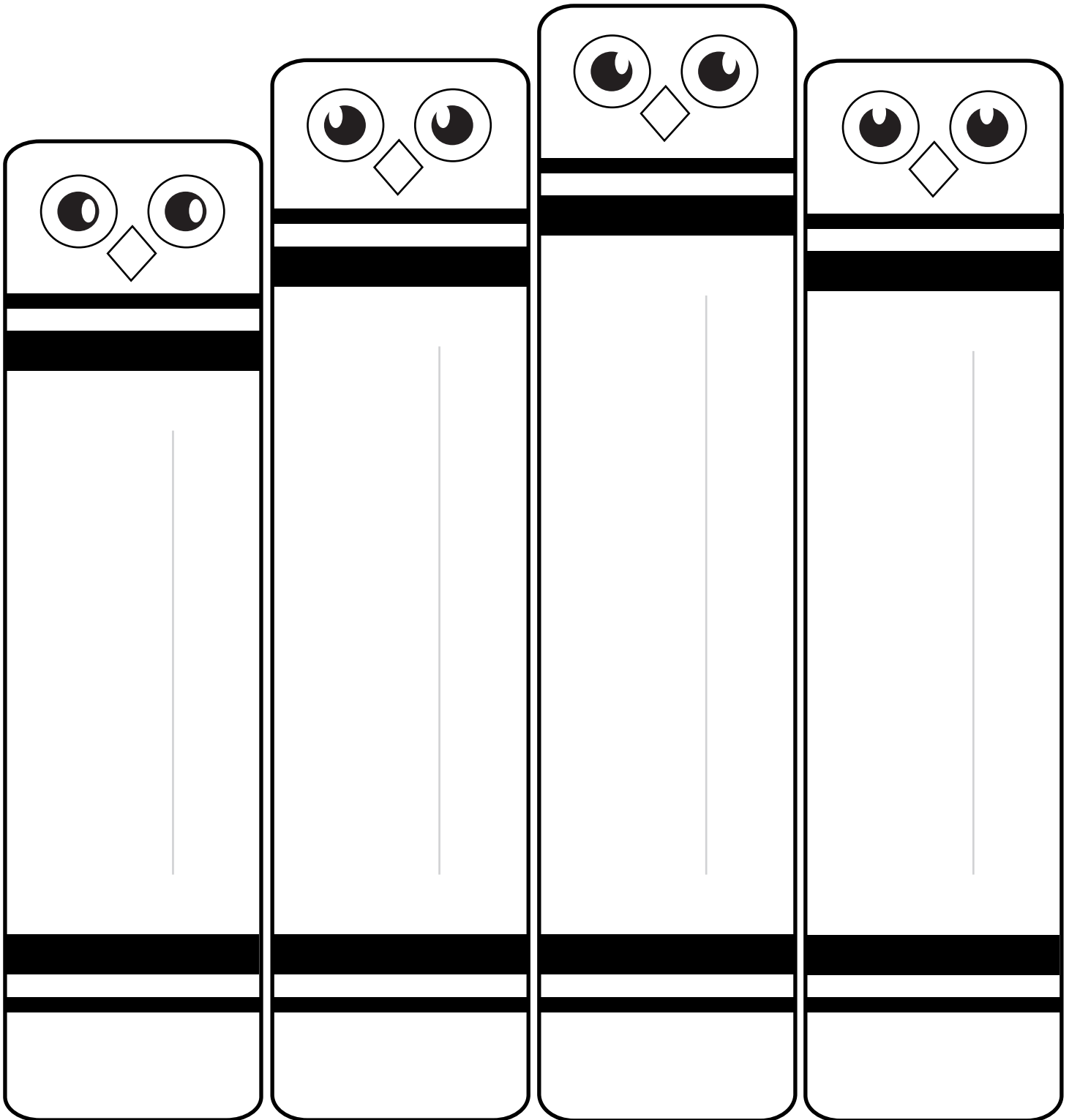


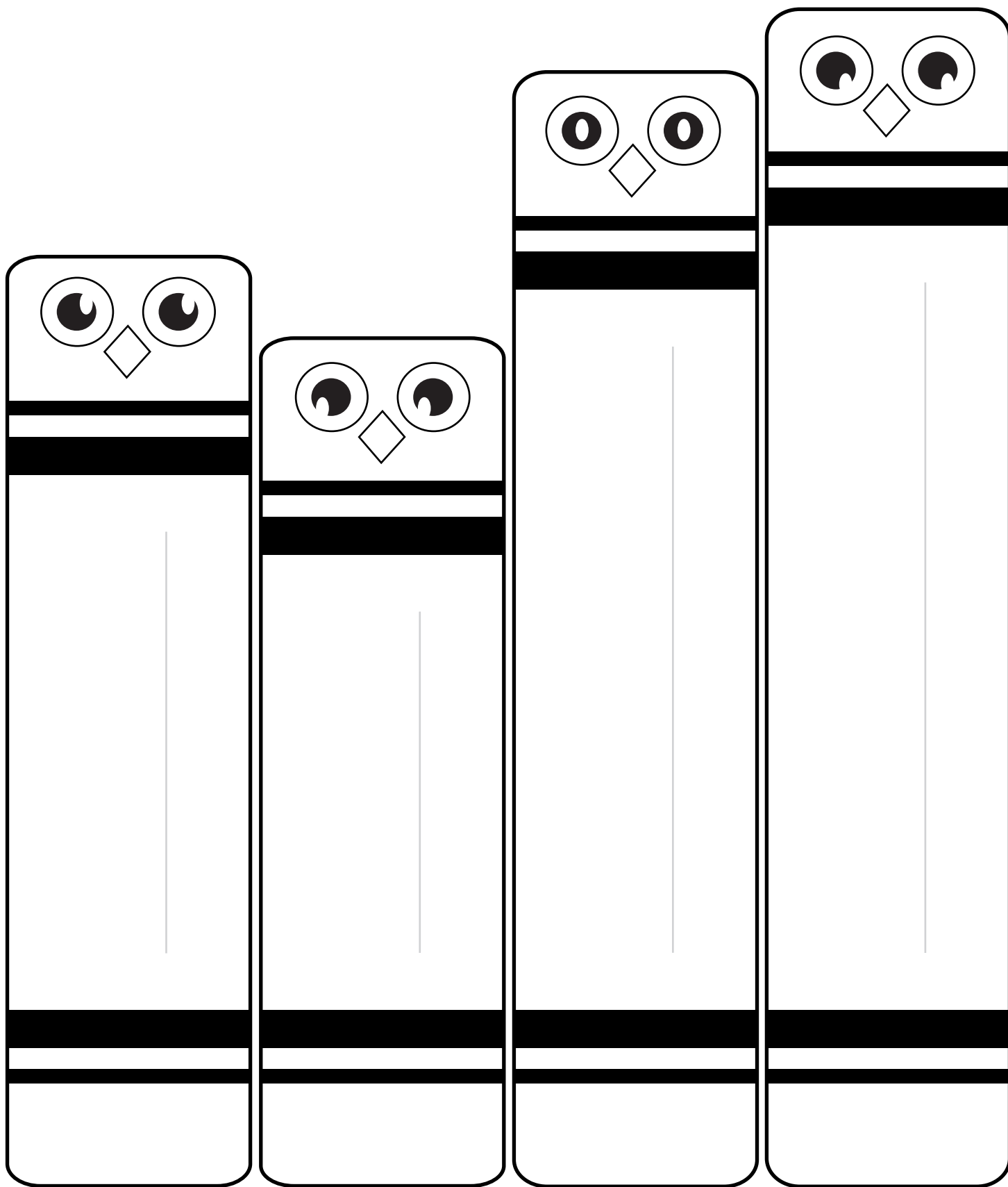
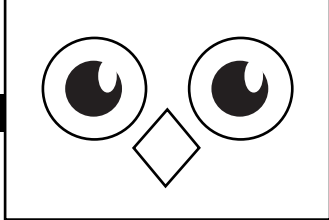
Bókahillan

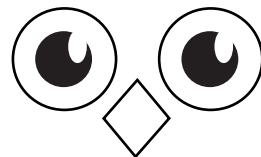
— klippt og litað

Kjalmiðar fyrir lestrarátak. Heiti
bókanna eru rituð á kilina, þeir

litaðir og hengdir upp í skólastofu
líkt og bækur standi í bókahillu.





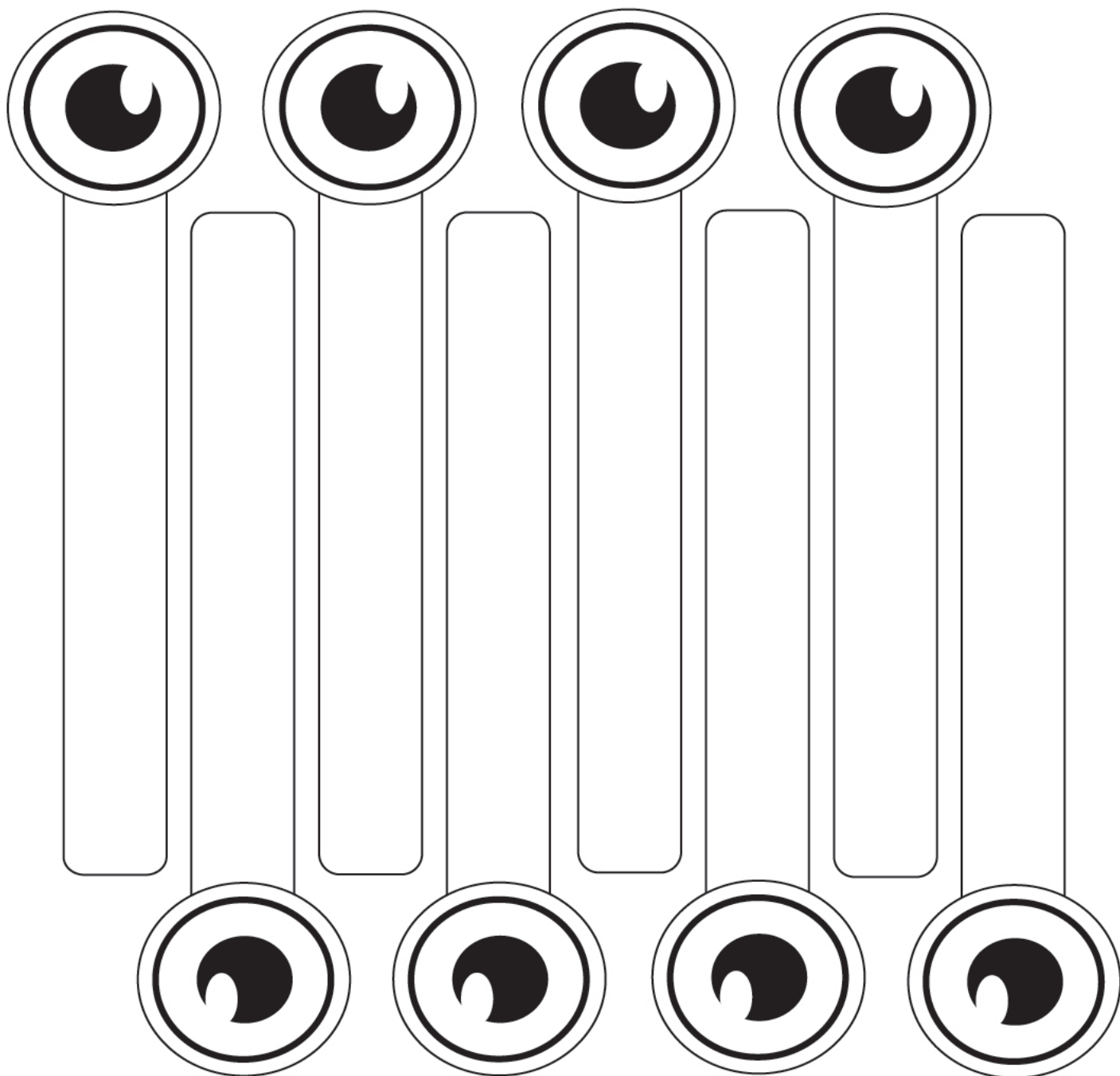


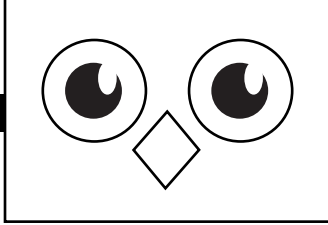
Lesaugað

— klippt og plastað

Lesaugað aðstoðar við lesturinn.
Nemandi rennir auganu undir
orðin sem hann les, staðsetur

sig þannig á blaðsíðunni og auð-
veldar yfirferðina.



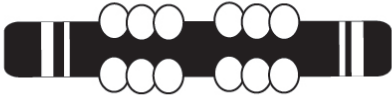
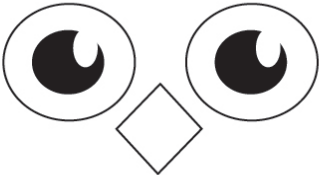


Bókareglur

— gátlisti barnanna

Bækur eru dýrmætar og það þarf að læra að umgangast þær. Gátlistann er tilvalið að skoða

fyrir bókasafnsferðir og nota sem bókamerki við heimalestur.



☐ Vera með hreinar hendur þegar bækur eru skoðaðar

☐ Aldrei má skrifa, lita eða teikna í bókasafnsbækur

☐ Ekki má klippa blaðsíður eða líma í bókasafnsbækur

☐ Fletta þarf blaðsíðum varlega svo þær rifni ekki

☐ Ekki brjóta upp á horn blaðsíða heldur nota bókamerki

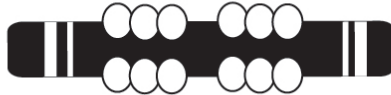
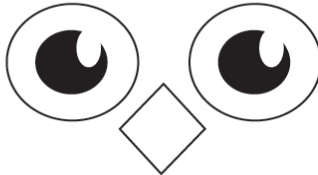
☐ Ekki er gott að vera með bækur nálægt mat og drykk

☐ Passa þarf að lítil börn og gæludýr nái ekki í bækur

☐ Bækur eiga ekki heima á gólfi heldur á góðum stað

☐ Gott er að geyma bækur í plastpoka í skólatöskunni

☐ Bókasafnsbókum þarf að skila á réttum tíma



☐ Vera með hreinar hendur þegar bækur eru skoðaðar

☐ Aldrei má skrifa, lita eða teikna í bókasafnsbækur

☐ Ekki má klippa blaðsíður eða líma í bókasafnsbækur

☐ Fletta þarf blaðsíðum varlega svo þær rifni ekki

☐ Ekki brjóta upp á horn blaðsíða heldur nota bókamerki

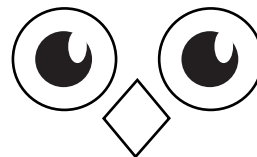
☐ Ekki er gott að vera með bækur nálægt mat og drykk

☐ Passa þarf að lítil börn og gæludýr nái ekki í bækur

☐ Bækur eiga ekki heima á gólfi heldur á góðum stað

☐ Gott er að geyma bækur í plastpoka í skólatöskunni

☐ Bókasafnsbókum þarf að skila á réttum tíma

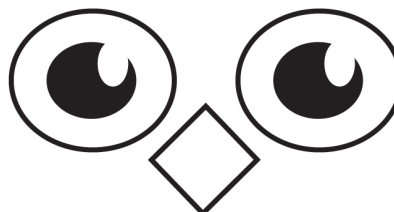


Heimalestur

— gátlisti fyrir foreldra

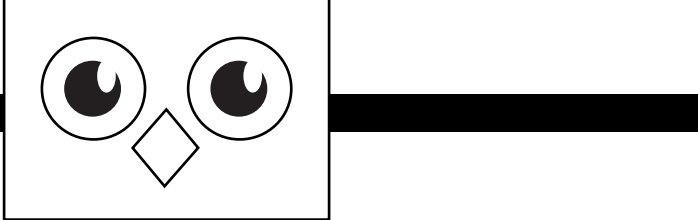
Gott atlæti er gjöfum betra

— gátlisti fyrir heimalestur



	Fylgjast með heimlestri barnsins
	Spyrja barnið út í lesefni þess
	Vera með bækur og rit á heimilinu
	Hafa lesefni aðgengilegt f. barnið
	Lesdaglega sjálf/ur
	Láta barnið sjá mig lesa
	Fara saman á bókasafnið
	Hjálpa barninu að finna efni við hæfi
	Kynna barninu barnabækur sem ég las
	Setja okkur lestrarmarkmið og tímamörk
	Hafa fastan lestrartíma daglega
	Búa til kósí lestrarhorn fyrir okkur
	Segja barninu frá því sem ég les
	Endursegja sögurnar saman
	Lesafyrir barnið mitt
	Skoða ólíka texta með barninu
	Skoða skýringarmyndir m. barninu
	Leita að nýjum orðum með barninu
	Útskýra orðin <i>kjölur</i> , <i>kápa</i> og <i>kaflar</i>
	Fara saman á bókamarkaði
	Taka bækur með í fríin
	Kynna barnið f. ísl. barnabókahöfundum
	Stofna fjölskylduorm á bokaormar.khi.is
	Búa til stjörnuvjöf og meta bækur saman
	Búa til bókaorm upp á vegg
	Föndra bókamerki saman

	Vera með orð dagsins á ísskápnum
	Lesamataruppskriftir saman
	Skrifa innkaupalistann saman
	Hafa teiknimyndasögur á klósettinu
	Hlusta á hljóðbækur saman
	Ræða saman um efni hljóðbókanna
	Horfa á myndir gerðar eftir bókum
	Bera saman kvikmyndina og bókina
	Leysa krossgátur og þrautir saman
	Hafa orðabók uppi við og aðgengilega
	Útskýra orðatiltæki fyrir barninu
	Útskýra málshætti fyrir barninu
	Skoðamálshætti sem tengjast lestri
	Fara í stafsetningarleiki
	Fara í rímleiki
	Spila Scrabble saman
	Spila Orðamaus saman
	Púsla með barninu
	Semja sögur saman
	Halda dagbók með barninu
	Hvetja barnið til bréfaskrifta
	Fá aðstoð ef grunur er um lesblindu
	Skoðasíðuna lesvefurinn.hi.is
	Skoðasíðuna lestur.is
	Skoðasíðuna hlusta.is
	Skoðalestur er leikur á nams.is



Lestrarbingó

— fjölföldun

LESTU er nokkurs konar lestrar-
átak í formi einstaklingsbingós.
Hér leysa nemendur ýmsar lestrar-
þrautir, skrá niðurstöður verkefna
eftir atvikum og krossa yfir það
sem lokið er.

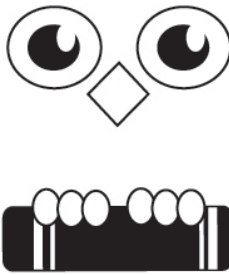
Hægt er að hugsa þetta til lengri
eða skemmri tíma, en nemendur
skrá upphafs- og lokatíma átaks-
ins neðst á verkefnablaðið.

Meðfylgjandi bókamerki er hlið-
stætt átak þar sem lesa þarf upp-
hátt daglega í heilan mánuð og
skrá mínúturnar.

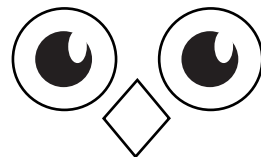
Í framhaldinu er hægt að vinna
með niðurstöðurnar, fjölda mínútna
á margvíslegan máta, dæmi:

- Setja upp í súlurit
- Leggja dagana saman
- Finna meðaltal einstaklings
- Finna meðaltal bekkjar
- Raða í sætisröð eftir afköstum
- Finna hæsta og lægsta gildi
- Finna miðgildi
- Margfalda með fjölda mánaða
- Breyta mínútum í klukkustundir
- Breyta mínútum í sekúndur
- Hvaða daga er mest lesið?
- Hvaða daga er minnst lesið?

		
		
1	mín	=
2	mín	=
3	mín	=
4	mín	=
5	mín	=
6	mín	=
7	mín	=
8	mín	=
9	mín	=
10	mín	=
11	mín	=
12	mín	=
13	mín	=
14	mín	=
15	mín	=
16	mín	=
17	mín	=
18	mín	=
19	mín	=
20	mín	=
21	mín	=
22	mín	=
23	mín	=
24	mín	=
25	mín	=
26	mín	=
27	mín	=
28	mín	=
29	mín	=
30	mín	=
31	mín	=

L	E	S	T	U
Eina bók að eigin vali og skráðu blaðsíðu-fjöldann: _____	Aftan á mjólkur-fernuna næst þegar þú færð þér morgunkorn	Öll götu-heitin sem ekið er framhjá næst þegar þú ferð í bíl eða strætó	Innihalds-lýsinguna á upphalds snakkinu þínu. Hvað eru mörg r í textanum? _____	Brandara á dag í heila viku fyrir einhvern sem þér þykir mjög vænt um
Gamla Tinna bók og segðu vini eða vinkonu frá sögu-þræðinum	Frétt í dagblaði og skráðu furðulegasta orðið sem þú fannst: _____	Bókina <i>Óðfluga</i> eftir Þórarinn Eldjárn og og veldu þér upphalds ljóð	Upphalds ljóðið úr <i>Óðflugu</i> fyrir bekkinn þinn og kennarann	Skóla-reglurnar og segðu heimilisfólkinu þínu hvað þær þýða
5 síðustu orðin í 1. setningu 3. kafla bókar með rauðum kili á skóla-bókasafninu	Innkaupa-listann upp fyrir mömmu og pabba næst þegar þið verslið saman		Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og ræðið hann í bekknum	Brandara-síðu dagblaðs meðan þú stendur á haus upp við vegg
Smásögu að eigin vali og skrifaðu nýjan og óvæntan endi á hana í stílabók	Setningu að eigin vali fyrir framan spegil ýmist hátt, lágt, hvíslandi eða hlæjandi	Bók eftir íslenskan barnabókahöfund og skráðu nafn hans: _____	Lítið ævintýri fyrir ungan vin eða vinkonu og ræðið um söguna	Þrjá málshætti að eigin vali og búðu til dæmisögu sem þeir koma fyrir í
Frétt í texta-varpi sjón-varpsins, teldu orðin og skráðu: _____	Útivistar-reglurnar. Hvað þýða þær fyrir þig? Skrifðu stutta dæmisögu	Eins oft og þú getur í 1 mínútu: <i>Barbara Araba bar Araba rabbara</i>	Spennandi sögu undir sæng með slökkt ljósín og notaðu vasaljós til að sjá	Daglega upphátt í heilan mánuð og skráðu mínúturnar: _____

Nafn: _____ **Dags:** _____ - _____



20 bóka áskorun

— lesið og stimplað

Í þessari áskorun les nemandi 20 bækur og skráir titil þeirra í reitina á meðfylgjandi blaði. Efst á blaðið skráir viðkomandi nafnið sitt og við lok hverrar bókar er stimplað í einn reit. Hægt er að útfæra áskorunina á ýmsa vegu svo sem að hafa tíma-mörk eða vinna meira með lesefnið í kjölfarið. Í framhaldsvinnunni er

kjörið að nýta *Vinnubókarmiðann* á næstu síðu eða *Bókardóminn* á bls. 22. Í lok átaks getur kennari nýtt viðurkenningarskjalið og umbunað nemendum fyrir vel unnin verk.

Fjölbreytt og skemmtileg lestrarátök má finna á Skólasafnavefnum: skolasafn.grunnskolar.is.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ég _____ ætla að lesa 20 bækur!				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



Um höfundinn

- Nafn
- Fæðingarár
- Þjóðerni
- Aðrar bækur



Ný orð
sem ég lærði
af lestri
bókarinnar

Teikning af
uppáhalds
atvikinu mínu
í bókinni. Það er
þegar að...

Skammstafanir
sem ég fann

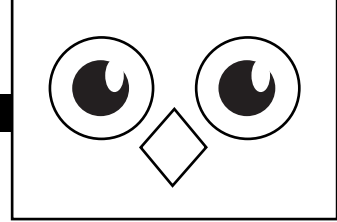
Stjörnugjöf

Uppáhalds
persóna mín í
bókinni er

vegna þess að...

Titill

Hvers vegna ég
mæli með eða
mæli ekki með
að aðrir lesi
bókina



Lesskilningsspilið

— hlustað og leikið

Efni og áhöld

Smásaga í bók eða á hljóðbók, í náms-efni eða annar texti, ritföng, teningar og *Lesskilningsspilið*.

Aðferð

Kennari les smásögu eða spilar sögu af hljóðbók. Einnig geta nemendur lesið sögu í hljóði eða upphátt hver fyrir annan. Eftir lesturinn fá allir tening, ljósrit af *Lesskilningsspilinu*, 2 miða til að búa til spurningar úr efninu og spilakall til að klippa út. Hver spurning þarf að hafa 3 svarmöguleika.

Kennari safnar miðum saman, dregur spurningu og les upp. Nemendur velja A, B eða C svarmöguleikann, skrá hvað þeir völdu og kasta teningi. Ef svarið er rétt mega þeir færa sinn kall áfram sem nemur tölunni á teningnum. Sá vinnur sem kemst fyrst inn að miðju.

Hægt að láta nemendur spila saman í minni hópum. Þá semur kennarinn spurningar upp úr efninu. Í lokin fara nemendur yfir og dæma spil hvers annars.

Markmið

- Efla lesskilning
- Efla virka hlustun
- Læra að draga út aðalatriði texta
- Læra í gegnum leik

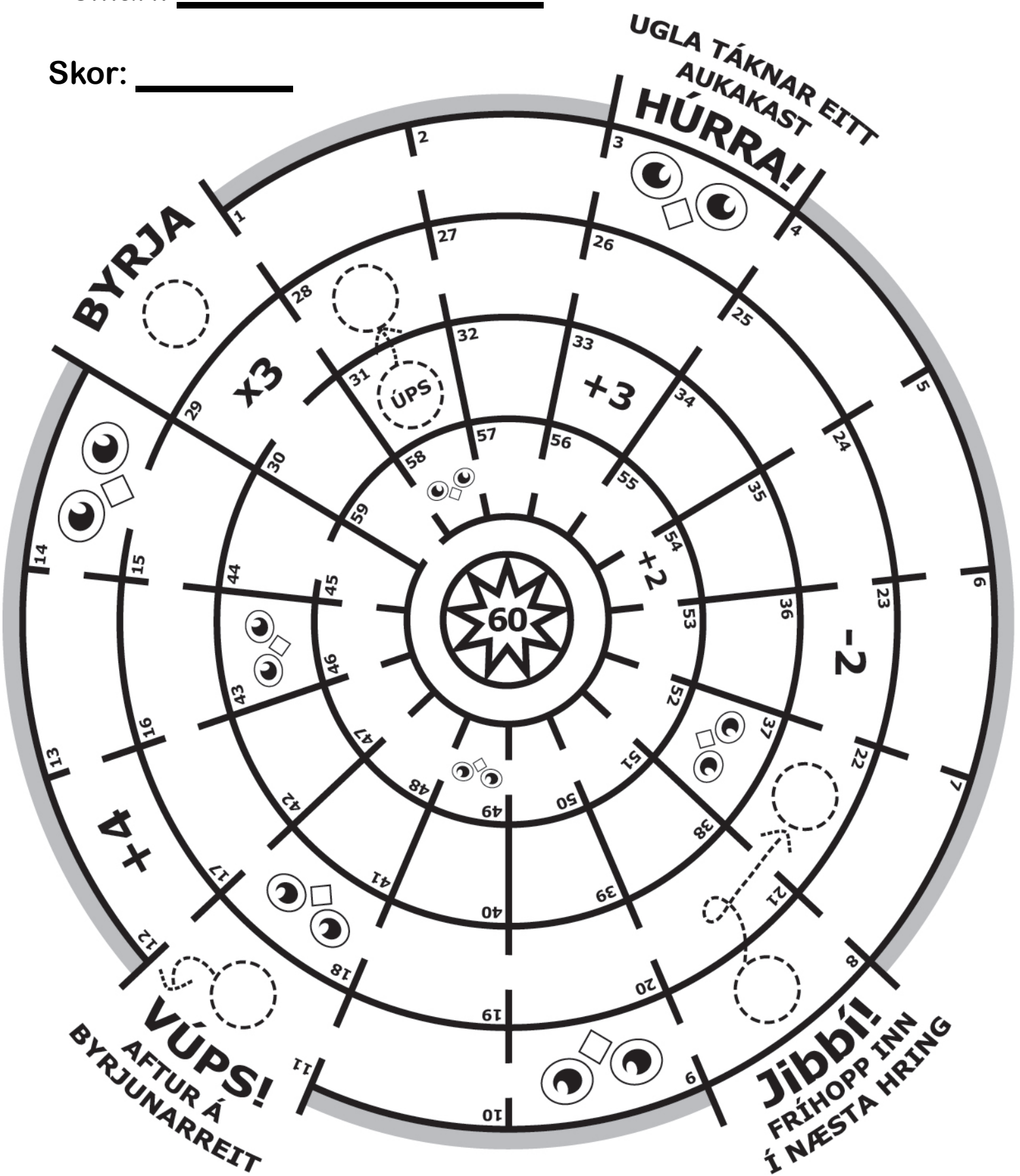


Lesskilningsspilið

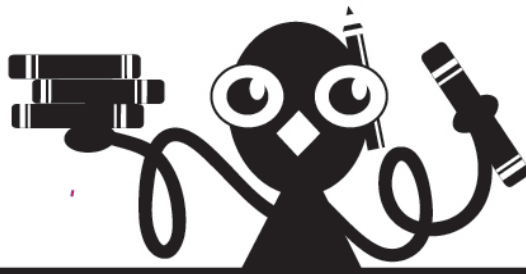
Nafn: _____

Dómari: _____

Skor: _____



BÓKADÓMUR



Titill bókar		
Höfundur		
Sögusvið er...	Í stuttu máli sagði bókin frá...	
Innri tími	Bókin var... ☐ Löng ☐ Litrík ☐ Draugaleg ☐ Stutt ☐ Spannandi ☐ Langdregin ☐ Fyndin ☐ Leiðinleg ☐ Skemmtileg ☐ Óvænt ☐ Fróðleg ☐ _____	
Ytri tími		
Aðalpersónur	Aukapersónur	Besti kaflinn fjallaði um...
Stjörnugjöf		Blaðsíðufjöldi
		☐ JÁ ☐ NEI
Nafn		Dagsetning

Skemmtilegar orðabækur fyrir börn



teygja lopann



láta eitthvað eins og vind
um eyrun þjóta



stinga saman nefjum



Fjölbreytt
verkefni fyrir
6-12 ára fylgja á
vef Forlagsins



Kennslu-
hugmyndir á vef
Forlagsins

Íslensk barnaorðabók og Barnaorðabók, ensk-íslensk, íslensk-ensk eru ætlaðar börnum upp að 12 ára aldri.

Bækurnar eru ríkulega myndskreyttar og mjög aðgengilegar. Yfir 2000 uppflettiorð eru í bókunum með fjölmörgum dæmum.

Skoðaðu kennsluleiðbeiningar Forlagsins: [SMELLTU HÉR](#)

Forsíðumynd:

Sóldís Perla Ólafsdóttir 7 ára

Ábyrgðarmaður og umbrot:

Unnur María Sólmundsdóttir

kennarinn123@gmail.com

